

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Волжский политехнический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Волгоградский государственный технический университет"

ВПИ (филиал) ВолгГТУ

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

_____ 2021 г.

Основы путей сообщения (дороги) **рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	Автомобильный транспорт	
Учебный план	23.03.03-PRKL-n16_заочн_2vsh.plx направление 23.03.03 - Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов профиль - Автомобили и автотранспортное хозяйство	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	заочная	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля на курсах: зачеты 2
в том числе:		
аудиторные занятия	4	
самостоятельная работа	68	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	УП	РП		
Вид занятий				
Лекции	2	2	2	2
Лабораторные	2	2	2	2
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	68	68	68	68
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

старший преподаватель, Попов Александр Владимирович _____

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Автомобильный транспорт

Зав. кафедрой к.т.н. "Автомобильный транспорт" Моисеев Ю.И.

Рабочая программа дисциплины

Основы путей сообщения (дороги)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 23.03.03
ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ
МАШИН И КОМПЛЕКСОВ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 14.12.2015г. №1470)

составлена на основании учебного плана:

направление 23.03.03 - Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

профиль - Автомобили и автотранспортное хозяйство

утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2017 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена ученым советом факультета

Протокол от 30.08.2021 г. № 1

Срок действия программы: 2021-2024 уч.г.

Декан факультета _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины является формирование у студентов комплексного знания об автомобильных дорогах.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для освоения дисциплины обучающиеся должны обладать знаниями, умениями и навыками, полученными при изучении дисциплин:
2.1.2	Основы логистики
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Освоение дисциплины является необходимым для изучения последующих дисциплин в рамках дальнейшего формирования и развития следующих компетенций:
2.2.2	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
2.2.3	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-23: готовностью к участию в составе коллектива исполнителей в организации и выполнении транспортных и транспортно-технологических процессов	
Знать:	
Уметь:	
Владеть:	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	показатели использования
3.1.2	подвижного состава;
3.2	Уметь:
3.2.1	классифицировать транспортные и транспортно-технологические машины различного назначения, их агрегаты, системы и элементы по нормативной документации
3.3	Владеть:
3.3.1	владеть методами рациональной организации транспортного процесса и управления ими при перевозке различных грузов; навыками организации технической эксплуатации транспортных и транспортно-технологических комплексов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интре ракт.	Примечание
	Раздел 1. Транспортно-эксплуатационные качества автомобильных дорог						
1.1	Характеристики транспортно-эксплуатационного состояния автомобильных дорог /Ср/	2	1	ПК-23	Л1.1 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.2	Общие сведения об автомобильных дорогах и городских улицах /Ср/	2	4	ПК-23	Л1.1Л2.1 Э1 Э3 Э4	0	
1.3	Определение характеристик дорог. Классификация автомобильных дорог /Ср/	2	1	ПК-23	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э3 Э4 Э5	0	
1.4	Воздействие автомобиля на дорогу /Ср/	2	4	ПК-23	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э4	0	
1.5	Влияние состояния дорожного покрытия и природно-климатических факторов на транспортно-эксплуатационные качества автомобильной дороги /Ср/	2	1	ПК-23	Л1.1 Л1.3 Э1 Э3 Э4 Э5 Э8	0	

1.6	Влияние элементов автомобильных дорог и средств регулирования на режимы движения транспортных средств /Лек/	2	1	ПК-23	Л1.1Л3.1 Э1 Э5 Э8	0	
1.7	Обследование автомобильных дорог /Ср/	2	4	ПК-23	Л1.1 Л1.3Л2.1 Э1 Э3 Э5	0	
1.8	Обследование организации движения на объекте улично-дорожной сети /Лаб/	2	1	ПК-23	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э4	0	
1.9	Изучение состава и интенсивности транспортного потока /Лаб/	2	1	ПК-23	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э4	0	
1.10	Оценка безопасности движения на автомобильных дорогах /Ср/	2	2	ПК-23	Л1.1 Л1.3Л2.1 Э1 Э3 Э5	0	
1.11	Диагностика и оценка состояния автомобильных дорог /Ср/	2	2	ПК-23	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э5	0	
1.12	Оценка качества дорожной одежды /Ср/	2	1	ПК-23	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э4	0	
1.13	Искусственные дорожные сооружения. /Лек/	2	1	ПК-23	Л1.1 Л1.3 Э1 Э4 Э8	0	
1.14	Контрольная работа /Ср/	2	48	ПК-23	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачёту

1. Влияние дорожных условий на безопасность движения. Основные проблемы.
2. Основные проблемы строительства и эксплуатации автомобильных дорог и улиц.
3. Классификация автомобильных дорог, их основные транспортно-эксплуатационные показатели.
4. Элементы автомобильной дороги.
5. Дорожная полоса, полоса отвода, летние транспортные пути, велосипедные и пешеходные дорожки.
6. Элементы поперечного профиля дороги, проезжая часть, обочины, земляное полотно, откос, кювет и т.д.
7. Элементы плана дороги.
8. Прямолинейные и криволинейные участки.
9. Особенности движения автомобиля в различных дорожных условиях.
10. Требования к дорожному полотну.
11. Основы конструирования дорожной одежды.
12. Серповидный, полукорытный, корытный тип дорожных одежд.
13. Взаимодействие дорожной одежды с автомобильным колесом.
14. Расчёт на прочность дорожных одежд.
15. Причины разрушения дорожных одежд.
16. Основные транспортно-эксплуатационные характеристики дорожных одежд.
17. Искусственные дорожные сооружения.
18. Мосты, тоннели, эстакады. Требования к эксплуатационному состоянию.
19. Основные требования к элементам плана и профиля дороги.
20. Оценка уровня безопасности автомобильной дороги.
21. Понятие коэффициента аварийности.
22. Понятие коэффициента безопасности.

5.2. Темы письменных работ

Темы контрольной работы:

1. Федеральное агентство по транспорту и дорожному надзору. Функции, задачи, обязанности.
2. Методы и средства определения коэффициента сцепления колеса с дорогой (ГОСТ 30413 – 96)
3. Методы и средства измерения неровностей покрытия (ГОСТ 30412 – 96)
4. Требования к эксплуатационному состоянию дорог и улиц. (ГОСТ Р50597 –93)
5. Правила применения тех. средств ОДД (ГОСТ Р52289-2004)
6. Требования к продольному профилю автомобильной дороги с точки зрения БД и производительности.
7. Требования к поперечному профилю автодороги с точки зрения БД и производительности.
8. Требования к дорожным одеждам.
9. Требования к земляному полотну автодороги.

10. Взаимодействие автомобильного колеса с дорожным покрытием.
11. Причины разрушения дорожных покрытий.
12. Транспортно-эксплуатационные характеристики покрытий автодорог.
13. Требования к автомобильным мостам. Габариты, допустимые нагрузки и т.д.
14. Обеспечение видимости на криволинейных участках автомобильных дорог
15. Обеспечение видимости на пресечении автодорог.
16. Требования к туннелям. Габариты, обеспечение БД
17. Оборудование транспортных развязок в различных уровнях. Обеспечение БД
18. Требования к остановочным площадкам, обеспечение БД
20. Строительство дорог в Римской империи
21. Эресуннский мост между Данией и Швецией.
22. Туннель под Ла-Маншем
23. Основные конструкции автомобильных мостов
24. Мосты через Босфор

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в виде Приложения к данной РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

типичные задания для проведения практических работ
контрольные вопросы для отчёта практических работ
вопросы к зачёту

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Сильянов, В.В., Домке, Э.Р.	Транспортно-эксплуатационные качества автомобильных дорог и городских улиц: учебник	М.: Академия, 2009	3
Л1.2	Чернова, Г. А. [и др.]	Безопасность движения и организация перевозок на автомобильном транспорте: учебное пособие	Волгоград: ВолгГТУ, 2014	22
Л1.3	Попов, А.В., Чернова, Г.А.	Основы путей сообщения. Автомобильные дороги: учебное пособие	Волгоград: ВПИ (филиал) ВолгГТУ, 2015	30

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Кликовштейн, Г.И., Афанасьев, М.Б.	Организация дорожного движения: учебник	М.: Транспорт, 2001	5

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Попов, А. В.	Основы путей сообщения (дороги) [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению лабораторных работ - http://library.volpi.ru	Волжский, 2016	эл. изд.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	сайт библиотеки ВПИ (филиал) ВолгГТУ: http://library.volpi.ru ;
Э2	сайт библиотеки ВПИ (филиал) ВолгГТУ: http://library.volpi.ru ;
Э3	электронно-библиотечная система "Лань" www.e.lanbook.com
Э4	электронно-библиотечная система "Лань" www.e.lanbook.com
Э5	сайт библиотеки ВПИ (филиал) ВолгГТУ: http://library.volpi.ru ;
Э6	Страница дисциплины на сайте Электронного учебно-методического комплекса ВПИ (филиал) ВолгГТУ:
Э7	http://umkd.volpi.ru/
Э8	электронно-библиотечная система "Лань" www.e.lanbook.com

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	MS Windows XP, Подписка Microsoft Imagine Premium ID df8605e9-c758-42d6-a856-ae0ba9714cc4. Сублицензионный договор № Tr000150654 от 07.07.2017г. (подписка на 2017-2018гг), Сублицензионный договор № КИС-193-2016 от 25.04.2016г. (подписка на 2016-2017гг), Сублицензионный договор № КИС-108-2015 от 07.04.2015г. (подписка на 2015-2016гг), Сублицензионный договор № КИС-099-2014 от 08.04.2014г. (подписка на 2014-2015гг), Сублицензионный договор № Tr018575 от 01.04.2013г. (подписка на 2013-2014гг) ежегодное продление.
7.3.1.2	MS Office 2003 Лицензия №41823746 от 28.02.2007 (бессрочная);

7.3.1.3	MS Windows 7 Подписка Microsoft Imagine Premium ID df8605e9-c758-42d6-a856-ae0ba9714cc4 Сублицензионный договор № Tr000150654 от 07.07.2017г. (подписка на 2017-2018гг), Сублицензионный договор № КИС-193-2016 от 25.04.2016г. (подписка на 2016-2017гг), Сублицензионный договор № КИС-108-2015 от 07.04.2015г. (подписка на 2015-2016гг), Сублицензионный договор № КИС-099-2014 от 08.04.2014г. (подписка на 2014-2015гг), Сублицензионный договор № Tr018575 от 01.04.2013г. (подписка на 2013-2014гг) ежегодное продление. MS Office 2007 Лицензия №41823746 от 28.02.2007 (бессрочная); Open Office 4.1.1 (https://www.openoffice.org/ru/why/index.html) (Свободное ПО).
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	КонсультантПлюс - http://www.consultant.ru/online/
7.3.2.2	Информационно-правовой портал http://www.garant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Аудитория Б-406. Лаборатория «Автомобили. Конструкция. Основы технологии производства и ремонт автомобилей. Автомобильные двигатели. Основы технической эксплуатации автомобилей» для проведения лекционных, лабораторных и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, корпус Б, ул.Автодорога №7, 32а.
7.2	Учебная мебель на 26 посадочных мест, рабочее место преподавателя.
7.3	Микрометры – 8шт; Набор Нутромеров -4 шт; Стенд «Система зажигания» - 1шт; Штангенциркуль ШЦ 250 0,05 – 1 шт; Блок двигателя «Запорожец» – 1 шт; Двигатель М-412 – 1 шт; ИК термометр АТ-IR 300; Осциллограф портативный UT81 8 Мгц – 1шт; Телевизор SUPRA – 1 шт.
7.4	Аудитория Б-403 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, корпус Б,
7.5	ул.Автодорога №7, 32а.
7.6	Учебная мебель на 80 посадочных мест, рабочее место преподавателя.
7.7	Компьютер – 1шт;
7.8	Мультимедиа проектор ACERP5281 (3D),
7.9	Микрофон Gal –1 шт.
7.10	Аудитория Б-410. Методический кабинет кафедры ВАТ для самостоятельной работы студентов, корпус Б, ул.Автодорога №7, 32а.
7.11	Учебная мебель на 10 посадочных мест,
7.12	рабочее место преподавателя.
7.13	4 компьютера, МФУ лазерное HP LaserJet Pro M 1132 – 1 шт; Принтер HP LJ P2055D – 1 шт; Переносной Мультимедиа проектор ACER PF FSV1343 (3D);
7.14	МФУ лазерное HP LaserJet Pro M 201dW – 1 шт.
7.15	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

К современному специалисту общество предъявляет достаточно широкий перечень требований, среди которых немаловажное значение имеет наличие у выпускников определенных способностей и умения самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной ситуации. Формирование такого умения происходит в течение всего периода обучения через участие студентов в лекционных и практических занятиях, при выполнении расчетных заданий. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

1) Перед началом изучения курса рекомендуется познакомиться с целями и задачами изучения курса. При необходимости можно просмотреть разделы дисциплин, определяющих начальную подготовку.

2) Указания по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины.
Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:
Изучение конспекта лекции в тот же день, после лекции – 10-15 минут.
Изучение конспекта лекции за день перед следующей лекцией – 10-15 минут.
Изучение теоретического материала по учебнику и конспекту – 1 час в неделю.
Подготовка к лабораторному занятию - 1 час.
Всего в неделю – 2 часа 30 минут.

3) Описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»):

Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

1. После прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня, нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня (10-15 минут).
2. При подготовке к лекции следующего дня, нужно просмотреть текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может

быть тема следующей лекции (10-15 минут).

3. В течение недели выбрать время (1-час) для работы с литературой в библиотеке.

4. При подготовке к практическим занятиям следующего дня, необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме домашнего задания. При выполнении упражнения или задачи нужно сначала понять, что требуется в задаче, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план решения задачи.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов для таких студентов производится с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально. Предусмотрено в случае необходимости создание текстовой версии любого не-текстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей, альтернативную версию медиаконтентов, возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, доступность управления контентом с клавиатуры.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации указанных обучающихся создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Такие оценочные средства создаются по мере необходимости с учетом различных нозологий. Форма проведения текущей аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости таким студентам обеспечиваются соответствующие условия проведения занятий и аттестации, в том числе предоставляется до-полнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.